



KURSPLAN **Utomhuspedagogik, 7,5 högskolepoäng**

Outdoor Education, 7.5 credits

Kurskod:	LUPG14	Utbildningsnivå:	Grundnivå
Fastställd av:	Utbildningsledare 2016-03-23	Utbildningsområde:	Naturvetenskapliga området (50%) och samhällsvetenskapliga området (50%)
Gäller fr.o.m.:	Hösten 2016	Ämnesgrupp:	UV1
Version:	4	Fördjupning:	G1N
Diarienummer:	HLK 2016/1458-313	Huvudområde:	Pedagogik

Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas studenten

- kunna använda naturen som undervisningsrum
- ha kunskap om utomhuspedagogikens teoretiska grund, forskning och lärande
- kunna planera, praktiskt tillämpa och utvärdera utomhuspedagogikens verksamhet
- ha förmåga att integrera läs-, skriv- och matematikutvecklingen samt de estetiska ämnena utomhus

Innehåll

- Naturpedagogik
- Skolskogen som plats för lärande
- Att lära in – utomhus i ämnen
- Utomhuspedagogik i teori och praktik

Undervisningsformer

Undervisningsformerna utgörs av föreläsningar, exkursioner och närträffar utomhus.

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet.

Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen Underkänd eller Godkänd.

Examinationen bygger på ett litteraturseminarium (2,5 hp) samt ett individuellt, skriftligt examinationsarbete (5 hp)

Slutbetyget grundar sig på en helhetsbedömning av samtliga prestationer.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
--------------------	------------	-------

Litteraturseminarium	2,5 hp	U/G
Skriftligt examinationsarbete	5 hp	U/G

Kursvärdering

Kursvärdering skall utformas och genomföras i samråd med undervisande lärare och studentgrupp. Den inriktas huvudsakligen på kursens måluppfyllelse, innehåll och upplägg. Kursvärderingens resultat sammanfattas skriftligen genom kursansvarige lärarens försorg.

Övrigt

Målgruppen är lärarstudenter inom samtliga inriktningar och yrkesverksamma lärare med inriktning mot förskola och fritidshem, grundsärskola år 1-6 och grundskolans år 1-6.

Kursen syftar till att ge kunskaper och färdigheter i hur du använder utemiljön i den pedagogiska verksamheten.

Kurslitteratur

Dahlgren, Lars. Sjölander, Sverre. Strid, Jan Paul. Szczepanski, Anders (2007).

Utomhuspedagogik som kunskapskälla – Närmiljö blir lärmiljö. Lund: Studentlitteratur.

Lundegård, Iann. Wickman, Per-Olof. Wohlin, Ammi (2004). *Utomhusdidaktik.* Lund: Studentlitteratur.

Lättman-Masch, Robert, Wejdmark, Mats (2007). *Att lära in ute året runt.* Falun Research Centers.

Sellgren, Germund (2005). *Naturpedagogik.* Västerås: Ekelunds förlag AB.

Skolverket. (2011). Lgr 11

Skolverket (2014) Läroplan för förskola. Stockholm: Fritzes.

Skolverket (2014) Allmänna råd för fritidshem. Stockholm: Fritzes.

Skolverket (2011) Läroplan för grundsärskolan. Stockholm: Fritzes.