



KURSPLAN

Utomhuspedagogik med teckenkommunikation, 7,5 högskolepoäng

Outdoor Education with Sign Communication, 7.5 credits

Kurskod:	LUTG19	Utbildningsnivå:	Grundnivå
Fastställd av:	2019-04-02	Utbildningsområde:	Undervisningsområdet
Gäller fr.o.m.:	Hösten 2019	Ämnesgrupp:	UV3
Version:	1	Fördjupning:	G1N
		Huvudområde:	Pedagogik

Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- redogöra för utomhuspedagogikens teoretiska grund och för aktuell forskning om platsens betydelse för lärande
- förklara betydelsen av teckenkommunikation som ett pedagogiskt redskap
- berätta om platsens betydelse för lärande
- beskriva läroplanens intentioner kring matematik, svenska och naturvetenskap i utemiljön

Färdighet och förmåga

- tillämpa utomhusmiljön som en pedagogisk resurs
- tillämpa och inkludera grundläggande teckenkommunikation i undervisning
- planera, genomföra och utvärdera ett ämnesintegrerat arbete
- tillämpa ett tematiskt arbetssätt i utemiljön
- använda naturen som ett lärande rum i utomhusmiljön

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- diskutera teckenkommunikation som ett inkluderande arbetssätt
- kritiskt värdera utomhuspedagogiska förhållningssätt

Innehåll

- Undervisning med teckenkommunikation i utomhusmiljön
- Grundläggande teorier kring TAKK - tecken som alternativ, kompletterande kommunikation
- Grundläggande praktiska övningar i TAKK - tecken som alternativ, kompletterande kommunikation

Undervisningsformer

Undervisningen sker i form av föreläsningar, seminarier och övningar.

I kursen används digital lärplattform.

Den som antagits till och registrerats på en kurs har rätt att erhålla undervisning/ handledning under den tid som angavs för det kurstillfälle som sökande blivit antagen till. Därefter upphör rätten till undervisning/handledning.

Undervisningen bedrivs normalt på svenska men undervisning på engelska kan förekomma.

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet

Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Undervisning och kurslitteratur utgör grund för examination.

Kursen examineras genom ett litteraturseminarium och en individuell redovisning.

För bedömning ska underlaget vara sådant att individuella prestationer kan särskiljas. Mer information kring bedömning av enskilda lärandemål och kriterier för betygssättning tillhandahålls i studieanvisningar vid kursstart.

För kursbetyget Godkänd krävs minst Godkänd på samtliga examinationer och för kursbetyget Väl Godkänd krävs dessutom Väl Godkänd på den individuella redovisningen.

En student garanteras minst tre provtillfällen, inklusive ordinarie provtillfälle, för aktuellt kurstillfälle.

Efter att ha blivit underkänd vid examination på samma moment tre gånger har student rätt att på begäran, om möjligt, få därpå följande examination bedömd och betygsatt av ny examinator. Beslut om byte av examinator fattas av utbildningschef. En student som fått godkänt betyg på ett examinationsmoment kan inte examineras igen för att höja betyget.

Om en kurs upphör eller ändras väsentligt erbjuds examination enligt den förutvarande kursplanen vid minst två tillfällen inom ett år efter beslutet.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Litteraturseminarium	2,5 hp	U/G
Individuell redovisning	5 hp	U/G/VG

Kursvärdering

Uppföljning av undervisning sker fortlöpande under kursen. Kursvärdering sker vid kursens slut. Kursvärderingen sammanställs och kommenteras av den kursansvarige läraren och om möjligt studentrepresentant/er (kursutvecklare), publiceras på lärplattform samt lämnas till

utbildningsadministrationen. Kursvärderingen ska ligga till grund för kommande kursplanering.

Kurslitteratur

Brügge, Britta., Glantz, Mats., & Sandell, Klas. (2011). *Friluftslivets pedagogik: en miljö- och utomhuspedagogik för kunskap, känsla och livskvalitet*. Stockholm: Liber förlag. 288 sidor.

Dahlgren, Lars-Owe. (2007). *Utomhuspedagogik som kunskapskälla. När närmiljö blir lärmiljö*. Studentlitteratur: Lund. 202 sidor.

Heister Trygg, Boel (2010). *TAKK : tecken som AKK : tecken som alternativ och kompletterande kommunikation*. S.Ö.K, Södra Regionens Kommunikationscentrum. Lund. 88 sidor.

Heister Trygg, Boel (2012). *AKK i skolan : en pedagogisk utmaning - om alternativ och kompletterande kommunikation (AKK) i förskola och skola*. S.Ö.K, Södra Regionens Kommunikationscentrum. Lund. 91 sidor.

Lundegård, Iann., Wickman, Per-Olof., & Wohlin, Ammi. (2004). *Utomhusdidaktik*. Studentlitteratur: Lund. 200 sidor.

Referenslitteratur

Litteraturreferenser – så skriver du

<http://ju.se/bibliotek/sok---skrivhjalp/litteraturreferenser---sa-skriver-du.html>

Interaktiva antiplagiatguiden

Informationsmaterial om plagiat på högskolor och universitet

<http://pingpong.hj.se/public/courseId/10128/publicPage.do>

Finns även i kursens aktivitet på lärplattformen PingPong.