



## KURSPLAN

# Vetenskaplig metod, 15 högskolepoäng

*Research Methods, 15 credits*

---

Kurskod:	LVMR23	Utbildningsnivå:	Avancerad nivå
Fastställd av:	Nämnd för Fristående kurs 2013-05-21	Utbildningsområde:	Samhällsvetenskapliga området
Reviderad av:	Utbildningsledare 2015-05-12	Ämnesgrupp:	TV9
Gäller fr.o.m.:	Hösten 2015	Fördjupning:	A1N
Version:	2		
Diarienummer:	HLK 2015/1788-313		

---

### Lärandemål

#### *Kunskap och förståelse*

Efter avslutad kurs förväntas studenten:

- kunna visa goda kunskaper om olika forskningsansatser
- ha goda kunskaper om relationen mellan ett undersökningsobjekt och metodologiskt förhållningssätt
- kunna redogöra för vad som karakteriserar olika analyssätt av data

#### *Färdighet och förmåga*

Efter avslutad kurs förväntas studenten:

- visa goda kunskaper i olika tekniker för datainsamling och i analyssätt

#### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

Efter avslutad kurs förväntas studenten:

- kunna framföra väl grundad kritik på vetenskapliga texter
- visa god förmåga i akademisk argumentation

### Innehåll

- Fördjupning om skilda forskningsansatser
- Relationen vetenskap och praktisk tillämpning
- Empirisk datainsamling och analys
- Akademisk argumentation
- Vetenskaplig rapportering och kritisk granskning

### Undervisningsformer

Undervisningen sker i form av föreläsningar och seminarier med doktorander och eller seniora forskare. I kursen används digital lärplattform.

Den som antagits till och registrerats på en kurs har rätt att erhålla undervisning/handledning under den tid som angavs för det kurstillfälle som sökande blivit antagen till. Därefter upphör rätten till undervisning.

## Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet samt avslutade kurser om 90 hp inklusive ett självständigt arbete om 15 hp i huvudområden inom samhällsvetenskap, beteendevetenskap eller humaniora (eller motsvarande kunskaper).

## Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Undervisning och kurslitteratur utgör grund för examination. För bedömning skall underlaget vara sådant att individuella prestationer kan särskiljas. En student som fått godkänt betyg på ett examinationsmoment kan inte examineras igen för att höja betyget. Mer information kring bedömning och kriterier för betygssättning tillhandahålls i studieanvisningar vid kursstart.

Student äger rätt till byte av examinator efter att ha underkänts tre gånger på samma examination, om det är praktiskt möjligt. En sådan begäran ställs till VD och skall vara skriftlig.

Om kursen ändras till innehåll och/eller litteratur kan examination ske enligt denna kursplan inom ett år efter ändring. Studenten garanteras minst tre provtillfällen inklusive ordinarie provtillfälle. Därefter provas i varje enskilt fall om examination får göras enligt den äldre kursplanen. Om kursen helt upphör kan den examineras inom två år efter det att kursen anordnats. Därefter skall det provas i varje enskilt fall om examination får göras.

Kursen examineras genom att studenterna genomför tre skilda examinationsuppgifter. För att erhålla betyget VG krävs det att minst 2 av inlämningsuppgifterna har fått betyget VG.

Den första uppgiften handlar om kvalitativa undersökningar som genomförs individuellt och den andra uppgiften handlar om kvantitativa undersökningar och denna kan genomföras individuellt eller i par. Dessa två uppgifter examinerar lärandemålen av kunskap och förståelse samt färdighet och förmåga.

Den tredje uppgiften handlar om att granska en vetenskaplig text, skriva reflektioner om texten samt medverka i ett seminarium där studenternas texter diskuteras. Denna uppgift genomförs individuellt. Denna uppgift examinerar lärandemålen av värdering och förhållningssätt.

En separat instruktion om de olika examinationsuppgifterna kommer att tillhandahållas.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Examination	15 hp	U/G/VG

## Kursvärdering

Uppföljning av undervisning sker fortlöpande under kursen. Kursvärdering sker vid kursens slut. Kursvärderingen sammanställs och kommenteras av den kursansvarige läraren och om möjligt en student (kursutvecklare), publiceras om möjligt på lärplattform samt lämnas till utbildningsadministrationen.

Kursvärderingen skall ligga till grund för kommande kursplanering.

## Övrigt

Kursen ingår i magister-/masterexamen inom huvudområdena didaktik, pedagogik, specialpedagogik, psykologi samt medie- och kommunikationsvetenskap.

## Kurslitteratur

Backman, Jarl (2008). *Rapporter och uppsatser*. Lund: Studentlitteratur. 208 s

Björnsson Gunnar, Ulrik Kihbom, Anders Ullholm (2009). *Argumentationsanalys: färdighet för kritiskt tänkande*. Stockholm: Natur och Kultur. 204 s.

Eriksson, Martin (2009). *Referera reflekterande. Konsten att referera och citera i beteendevetenskaperna*. Lund: Studentlitteratur. 118 s

Esaiasson, Peter, Mikael Gilljam, Henrik Oscarsson, och Lena Wängnerud. *Metopraktikan. Konsten att studera samhälle, individ och marknad* (2012). Stockholm: Norstedts Juridik. 414 s.

Hjerm, Mikael, Simon Lindgren, och Marco Nilsson (2014). *Introduktion till samhällsvetenskaplig analys*. Malmö: Gleerups. 205 s.

Svenska Språknämnden. (1991). *Svenska skrivregler*. Stockholm: Almqvist & Wiksell Förlag. (senaste upplagan). 144 s

Följande litteratur ska finnas som referenslitteratur i samtliga kurser:

Kvale, Steinar (1997). *Den kvalitativa forskningsintervjun*. Lund: Studentlitteratur. 286 s

Sök- och skrivhjälp (2010). *Skriva litteraturreferenser. – Harvardsystemet*. Högskolebiblioteket: Högskolan i Jönköping. <http://hj.se/bibl/sok--skrivhjalp/skriva-litteraturreferenser.html>

Informationsmaterial om plagiat på högskolor och universitet. *Plagiathandbok – tips och råd till studenter*. Finns i kursens aktivitetet på lärplattformen (PingPong).