



## KURSPLAN

# Idrott och hälsa för fritidspedagoger eller motsvarande, 1-30 hp (ingår i Lärarlyftet II), 30 högskolepoäng

*Physical Education and Health in School Age Educare or Corresponding, 30 credits*

---

Kurskod:	UI1N15	Utbildningsnivå:	Grundnivå
Fastställd av:	VD 2015-02-06	Utbildningsområde:	Undervisningsområdet
Gäller fr.o.m.:	2015-08-17	Ämnesgrupp:	UV3
Version:	1	Fördjupning:	G2F
Diarienummer:	2015/00725-313		

---

## Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas att:

- Studenten har utvecklat sin kompetens att systematiskt undervisa elever i åk 1-6 utifrån grundskolans kursplan; planering, genomförande och utvärdering
- Studenten visar förmåga att hantera betyg och bedömningsfrågor i ämnet idrott och hälsa
- Studenten reflekterar över ämnesdidaktisk forskning och visar fördjupad insikt om konflikthantering och inkluderad undervisning
- Studenten har grundläggande kunskaper om människokroppen och olika dimensioner av hälsa, i synnerhet fysisk hälsa
- Studenten har utvecklat sina kunskaper om och sin förståelse för fysisk aktivitet i ett livslångt perspektiv och med hänsyn till olika elevers förutsättningar
- Studenten har utvecklat sin förmåga att skapa en kvalitativ och trygg lärandemiljö med betoning på det kinestetiska lärandet

## Innehåll

### Målgrupp

Du som har en fritidspedagogexamen eller motsvarande som enbart är inriktad mot fritidshem eller enbart mot fritidshem och förskola.

**Kursens syfte** är att deltagarna ska få en ämnesteoretisk grund som utvecklar den professionella rollen att bedriva undervisning som möjliggör måluppfyllelse för alla elever i åk 1-6. Syftet är också att utveckla ett pedagogiskt ledarskap.

- Att belysa genus, social status, etnicitet och inkludering i ett ämnesdidaktiska perspektiv.
- Förmåga att planera, genomföra, reflektera och utvärdera för att anpassa sin undervisning efter olika förutsättningar i en skola för alla.
- Systematiskt arbeta med bedömning och betyg för att utveckla sin förmåga att tolka kursplanen, genomföra lektioner utifrån mål och kunskapskrav och bedöma elevernas kunskap och förmåga.
- Aktuell forskning och styrdokument, med fokus på centralt innehåll i kursplanen för idrott och hälsa; Rörelse, Hälsa och livsstil, Friluftsliv och utevistelse.
- Grundläggande kunskaper om säkerhets- och riskfaktorer beaktas inom varje kunskapsområde.

- Ämnesteoretisk grund och styrdokument. Kursinnehållet, med betoning på en trygg och samarbetsfrämjande lärandemiljö, behandlas i didaktiska diskussioner och problematiseras med hjälp av kursens litteratur i förhållande till olika lärandemodeller till exempel äventyrspedagogik, problembaserat och kinestetiskt lärande.
- Kursen ska utveckla deltagarnas professionella roll för att bedriva undervisning som möjliggör måluppfyllelse för alla elever. Ledarskap och konflikthantering behandlas i ett didaktiskt perspektiv för att stärka lärarrollen.
- Grundläggande teoretisk och praktisk anatomi, fysiologi och motorik för att förstå kroppens funktion.
- Förebygga risker vid fysisk aktivitet samt hantera nödsituationer på land och i vatten.
- Problematisering och diskussion av betyg, bedömning och värdering av ämnets mål och kunskapskrav. Med utgångspunkt i aktuell forskning om betyg och bedömning, styrdokument och kursplan för Idrott och hälsa diskuteras bedömning och betyg kontinuerligt i kursen. Kunskapskraven bearbetas med hjälp av bedömningsstöd och kommentarmaterial till Idrott och hälsa, men även genom föreläsning, reflektion, fallstudier, praktisk analys och förståelse av värdeorden. Systematiska diskussioner förs över hur mål och kunskapskrav implementeras i undervisningen, samt olika former för hur bedömning kan genomföras.
- Ämnesdidaktiska perspektiv på idrott och hälsa i förhållande till genus, kulturell bakgrund, social status och inkluderad undervisning.
- Planera, genomföra, utvärdera och utveckla undervisning utifrån relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter.

## Undervisningsformer

Kursen är upplagd i teoretiska och praktiska delar. I kursens praktiska delar är aktivt deltagande en förutsättning för inhämtande av kunskaper och färdigheter. Campusträffarna är upplagda så att lika delar ägnas åt teori och praktik. Den praktiska undervisningen initierar de olika examinationsuppgifterna. Av den anledningen är dessa tillfällen obligatoriska. Arbetsformerna, individuella och i grupp, varierar på campus mellan föreläsningar, diskussioner och praktiska lektioner är ett naturligt inslag i all undervisning. Mellan närträffarna utförs examinationsuppgifter på distans. Kursen ges delvis på distans via webbplatsen PingPong, med 12 campusförlagda kurstillfällen. Datorvana och tillgång till Internet krävs.

## Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet och fritidspedagogexamen eller motsvarande som *enbart* är inriktad mot fritidshem eller *enbart* mot fritidshem och förskola samt anställning hos en huvudman.

## Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen Underkänd eller Godkänd.

Examinationer genom diskussion i webbplatsen pingpong, utställning, tentamen, observation, feedback från lärarna och filmning. Kursen examineras genom: praktiskt ledarskap, digital dokumentation och reflektion över uppgifter av fältstudiekaraktär, seminarier, tentamen, muntliga presentationer, utställning och skriftliga inlämningar. Examinationer sker individuellt och i grupp. För betyget Godkänd krävs godkänt på samtliga examinationer.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Friluftsliv och utevistelse <sup>1</sup>	7,5 hp	U/G
Rörelse <sup>2</sup>	7,5 hp	U/G
Hälsa och livsstil <sup>3</sup>	7,5 hp	U/G
Ämnet Idrott och hälsa <sup>4</sup>	7,5 hp	U/G

<sup>1</sup> Examinationsmoment:

Fältstudie, 3 hp

Obligatoriska moment, 3 hp

Inkludering och bedömning, 1,5 hp

<sup>2</sup> Examinationsmoment:

Anatomi, träningslära, 3 hp

Obligatoriska moment, 3 hp

Bedömning, 1,5 hp

<sup>3</sup> Examinationsmoment:

Hälsa, 2 hp

Rörelse och lek, 1,5 hp

Obligatoriska moment, 3 hp

Bedömning, 1 hp

<sup>4</sup> Examinationsmoment:

Ledarskap, 2 hp

Obligatoriska moment, 3 hp

Betyg, 2,5 hp

## Kursvärdering

Kursvärdering genomförs enligt av VD fastställda anvisningar. Den kursansvariga läraren är ansvarig för att så sker.

## Kurslitteratur

Litteratur meddelas lagom till kursstart.