



KURSPLAN

Religionsvetenskap lärare åk 7-9, 31-45 hp (ingår i Lärarlyftet II), 15 högskolepoäng

Religious Studies for Teachers in Junior High School, 15 credits

Kurskod:	URLN25	Utbildningsnivå:	Grundnivå
Fastställd av:	VD 2014-06-26	Utbildningsområde:	Undervisningsområdet
Gäller fr.o.m.:	2015-01-19	Ämnesgrupp:	RV1
Version:	1	Fördjupning:	G2F
Diarienummer:	14/02286-3.2.9	Huvudområde:	Lärande

Lärandemål

Kursen utvecklar lärares ämneskunskaper, både i form av ämnesteorier och ämnesdidaktik inom etik och religionshistoria. De ämnesdidaktiska momenten ges i nära anslutning till de ämnesteoretiska momenten under hela kursens gång. Kursdeltagarna får kunskaper och färdigheter som har stor relevans för bemötandet av elever med olika kulturell, religiös eller livsåskådningsmässig bakgrund.

Delkurs 1. Etik och livsåskådning, 7,5 hp

Kunskap och förståelse

Efter avslutad delkurs förväntas studenterna

- kunna förstå och redogöra för centrala etiska begrepp, teman och teorier
- kunna urskilja och reflektera över värdefrågor utifrån olika teoretiska perspektiv, såväl i skolan som i andra situationer
- visa kunskap om och förståelse för teoretisk bakgrund och praktisk innebörd hos de etiska värden som ingår i skolans värdegrund
- visa förståelse för och kunna reflektera kritiskt över förhållandet mellan religion, etik och existentiella frågor historiskt och i nutid
- visa förståelse för kopplingar mellan religionsämnet och ämnesdidaktiken

Färdighet och förmåga

Efter avslutad delkurs förväntas studenterna

- visa förmåga att kunna förstå och redogöra för olika religioners och andra livsåskådnings påverkan på samhället såväl i nutid som i ett historiskt perspektiv
- visa förmåga att kommunicera och diskutera aktuella etiska frågeställningar i det moderna samhället och skolan utifrån olika etiska perspektiv
- visa förmåga att kunna konkretisera och exemplifiera skolans värdegrund i förhållande till etiska frågor från skolvardagen
- visa förmåga att kunna anlägga ett ämnesdidaktiskt perspektiv på lärande i religionskunskap

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad delkurs förväntas studenterna

- visa förmåga att exemplifiera och reflektera över hur olika ställningstaganden i religiösa och etiska frågor påverkar egna åsikter och eget handlande
- visa förmåga att förhålla sig till konkreta etiska problem inom skolvardagen utifrån skolans värdegrund
- visa förmåga att reflektera över etiska konflikter i det mångkulturella och religionspluralistiska samhället
- visa förmåga att reflektera över och värdera hur etiska ställningstaganden påverkar förståelsen och tolkningen av värdefrågor i samhället och i skolan

Delkurs 2. Religionshistoria, 7,5 hp

Kunskap och förståelse

Efter avslutad delkurs förväntas studenterna

- kunna förstå och redogöra för grundläggande drag i världsreligionernas historiska utveckling
- kunna redogöra för och reflektera över religiösa traditioners betydelse både historiskt och för dagens Sverige och för den svenska skolan

Färdighet och förmåga

Efter avslutad delkurs förväntas studenterna

- visa förmåga att kunna beskriva och jämföra olika religiösa uttryckssätt och religiös tro både historiskt och i vår tids svenska samhälle och skola
- visa förmåga att kunna anlägga ett ämnesdidaktiskt perspektiv på lärande i religionskunskap

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad delkurs förväntas studenterna

- visa förmåga att förhålla sig till och reflektera över konflikter som kan uppstå i dagens religionspluralistiska samhälle
- visa förmåga att planera, genomföra och bedöma lärande i delkursens ämnesområden

Innehåll

Målgrupp

Du som har en behörighetsgivande lärarexamen och undervisar i detta ämne i åk 7-9 utan att vara ämnesbehörig.

Etik och livsåskådning, 7,5 hp

Kursen belyser värdefrågor i samband med människosyn och samhällsansvar, samt behandlar och problematiserar förhållandet mellan religion, livsåskådning och etik. Normativ etisk teori behandlas utifrån aktuell samhällsdebatt och inom en rad olika områden av tillämpad etik i såväl sekulära som religiösa sammanhang. De didaktiska momenten behandlar läraruppdraget enligt aktuella styrdokument och teorier om lärande utifrån ett religionsvetenskapligt perspektiv. Kursen behandlar planeringsstrategier, stoffurval och redovisningsformer i ämnet religionskunskap i grundskolans senare år.

Religionshistoria, 7,5 hp

Kursen förmedlar kunskap om islams, judendomens, kristendomens och indiska religioners historiska utveckling samt till deras lära och praxis i historia och nutid. Stor vikt läggs vid studier av texter och andra religiösa uttrycksformer, samt vid ämnesområdets didaktiska problemställningar. De didaktiska momenten ger kunskap i bedömning och betygssättning för undervisning i grundskolans senare år för

ämnet religionskunskap. Kursen belyser och problematiserar dessutom ämnesdidaktiskt lärarens roll och förhållningssätt inom ramen för det mångkulturella klassrummet i ämnet religionskunskap.

Undervisningsformer

Kursen ges som en kombination av både distans och campus. Antalet campusträffar är 4.

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet samt godkända kurser om minst 30 hp i Religionsvetenskap eller motsvarande. Lärare med lärarexamen som är anställd av huvudman.

Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Delkurs 1. Etik och livsåskådning

Delkursen examineras genom enskilda inlämningsuppgifter och en enskild tentamen.

Inlämningsuppgifterna består av ett antal s. k. kursdagböcker, där studenten med utgångspunkt i kursinnehållet reflekterar över vardaglig erfarenhet av etiska dilemman och frågeställningar. Reflektionen ska vara personlig och/eller anknyta till aktuell samhällsdebatt, samt uppvisa en tydlig anknytning till undervisning och kurslitteratur. Den enskilda tentamen är en s.k. salstenta med fuskklapp/stödanteckningar. Studenten får ha med sig en sammanställning på 1-2 A4 sidor och får frågor, som kräver förmåga att förstå, tillämpa och reflektera kritiskt kring etisk teori. De didaktiska momenten examineras genom seminarier och en enskild skriftlig uppgift.

Delkurs 2. Religionshistoria

Delkursen examineras genom enskild skriftlig hemtentamensuppgift. De didaktiska momenten examineras genom seminarier och enskilda uppgifter.

Poängregistrering av examinationen för delkursen 'Etik och livsåskådning' sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
--------------------	------------	-------

Poängregistrering av examinationen för delkursen 'Religionshistoria' sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Etik och livsåskådning	7,5 hp	U/G/VG

Kursvärdering

Kursvärdering genomförs enligt av VD fastställda anvisningar. Den kursansvariga läraren är ansvarig för att så sker.

Övrigt

Denna utbildning är en uppdragsutbildning och får endast sökas av lärare inom Lärarlyftet II enligt förordningar (2007:222 och 2007:23) som reglerar Lärarlyftet.

Den som söker till denna kurs utan godkännande av skolhuvudmannen är inte behörig att delta.

Datorvana och tillgång till Internet krävs.

Kurslitteratur