



## KURSPLAN

# Svenska för lärare åk 4-6, I-30 hp (Ingår i Lärarlyftet II), 30 högskolepoäng

*Swedish for Primary School Teachers, 30 credits*

---

Kurskod:	USLN13	Utbildningsnivå:	Grundnivå
Fastställd av:	VD 2013-02-25	Utbildningsområde:	Undervisningsområdet
Gäller fr.o.m.:	2013-08-19	Ämnesgrupp:	SV1
Version:	1	Fördjupning:	G2F
		Huvudområde:	Lärande

---

## Lärandemål

Se respektive delkurs.

## Innehåll

### Målgrupp

Du som har en behörighetsgivande lärarexamen med inriktning mot minst åk 4-6 eller åk 7-9 och undervisar i detta ämne i åk 4-6 utan att vara ämnesbehörig.

Kursen består av fyra delkurser, vars innehåll ska leda till fördjupad förståelse och god kompetens i de undervisningsområden inom ämnet svenska som är centrala i de nationella kursplanerna för åk 4-6.

**Delkurs 1** förmedlar grundläggande kunskaper i svenska och svensklärares uppdrag för att bedriva undervisning i åk 4-6.

**Delkurs 2** fokuserar på språkets funktion i skilda kommunikativa situationer och medier. Kursen är kopplad till forskningsprojekt i plattformen Medie- litteratur- och språkdidaktik (MLS).

**Delkurs 3** ger verktyg för att använda och analysera skönlitteratur, via olika medier och genrer och litteraturvetenskapliga perspektiv.

**Delkurs 4** fokuserar på skrivandet, både det egna och elevens och har även ett specialpedagogiskt perspektiv. Studenten ska genom att införliva ett kritiskt förhållningssätt till forskning och praktik, visa medvetenhet om sin kompetens.

Ett genomgående förhållningssätt i kurserna är att innehållet systematiskt kopplas till bedömningsfrågor, till behovet av att individanpassa undervisningen och att ta hänsyn till elevernas erfarenheter.

Introduktionskurs till svenskämnet, 7,5 hp

### Innehåll

- Läraruppdraget och ämnet svenska utifrån aktuella styrdokument
- Språkets struktur: grammatik och ordbildning
- Orientering i minoritetsspråk, grannspråk och aspekter på flerspråkighet
- Didaktik

- Betyg och bedömning generellt

### Lärandemål

Efter genomförd delkurs förväntas studenten:

- visa ett vetenskapligt förhållningssätt till sin blivande yrkesroll, och dess komplexitet samt visa färdighet i formellt skrivande
- ha översiktliga kunskaper om språkets struktur och dess betydelse för elevers utveckling av språklig medvetenhet
- förstå och få insikt i minoritetsspråkens, grannspråkens och flerspråkighetens ställning och sociologiska betydelse
- ha grundläggande kunskaper om vad det innebär att undervisa i svenska för år 4-6, samt visa förmåga att kritiskt och självständigt kunna göra didaktiska val av innehåll och arbetssätt i planeringen för år 4-6
- ha översiktliga kunskaper kring bedömningens roll för lärande, samt visa förtrogenhet med aktuella styrdokument för år 4-6

Kommunikation genom olika medier, 7,5 hp

### Innehåll

- Skrivstrategier
- Muntlighet i skolan
- Retorik och dramatisering i klassrummet
- Medier, skrift och skapande
- Bedömningens roll för lärande I

### Lärandemål

Efter genomförd delkurs förväntas studenten:

- kunna redogöra för centrala begrepp inom området skrivutveckling och respons, samt ha kunskap om de viktigaste forskningsteorierna.
- ha kunskap om muntlighetens roller och möjligheter i skolan
- ha insikter om retorikens grunder och dramaets didaktiska möjligheter
- ha kunskap om några viktiga kommunikationssituationer, samt förmågan att anpassa kommunikationen till mediet, mottagaren och genren.
- ha erhållit teoretisk och praktisk kunskap om förhållandet mellan text, ljud och bild.
- visa kunskaper kring bedömningens roll för lärande, med fokus på analys och bedömning av elevers tal- och skrivutveckling

Skönlitteraturens betydelse för läsandet och skrivandet, 7,5 hp

### Innehåll

- Barn- och ungdomslitteraturens framväxt och funktion samt exempel på olika genrer
- Litteraturvetenskapliga perspektiv på barn- och ungdomslitteratur med fokus på analys och tolkning av valda barnlitterära texter
- Strategier för läsförståelse
- Didaktiska perspektiv och exempel på aktuell forskning inom litteraturundervisning
- Språk och berättande i film och filmens didaktiska möjligheter
- Bedömningens roll för lärandet II

### Lärandemål

Efter genomförd delkurs förväntas studenten:

- visa kunskap om och förståelse för skolans uppdrag inom läsundervisningen utifrån aktuella styrdokument
- visa kunskap om barn- och ungdomslitteratur från ett litteraturvetenskapligt perspektiv
- visa kunskap om olika lässtrategiers betydelse för läsförståelse
- kunna planera läsundervisning, där arbete med olika lässtrategier ingår, utifrån styrdokument och didaktisk forskning
- ha insikt i filmens didaktiska möjligheter
- visa kännedom och förståelse för hur elevers läsförståelse kan dokumenteras, kartläggas och bedömas

Skrivandets form och innehåll, 7,5 hp

### Innehåll

- Egen skriftspråklig förmåga: struktur, uttryck, stil och normer
- Specialpedagogiska aspekter på läs- och skrivsvårigheter
- Informationssökning, källkritik och läromedelsanalys
- Kritiska vetenskapliga perspektiv på planering och genomförande av undervisning i svenska

### Lärandemål

Efter genomförd delkurs förväntas studenten:

- visa skriftspråklig förmåga genom att använda kunskaper kring texters struktur, uttryck, stil och normer
- ha grundläggande kännedom om specialpedagogiska aspekter på läs- och skrivsvårigheter
- visa kunskaper kring informationssökning och källkritik, samt kunna tillämpa någon analysmetod av läromedel
- kunna presentera och redogöra för ett eget författat skriftligt arbete kring planering och genomförande av undervisning i svenska

### Undervisningsformer

Undervisningsformerna utgörs av föreläsningar i mindre och större grupper, gruppövningar, seminarier och egna studier. Undervisningen bedrivs på campus och på distans. Fyra campusträffar per termin. Studenten behöver ha tillgång till dator och internet då kursen använder sig främst av lärplattformen Pingpong, men även av andra internetbaserade verktyg för kommunikation.

### Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet. Lärare, med lärarexamen, som är anställd av huvudman.

### Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Kurserna examineras genom muntliga och skriftliga uppgifter, både individuellt och i grupp. Uppgifterna är delvis kopplade till den egna verksamheten.

Poängregistrering av examinationen för delkursen 'Introduktionskurs till svenskämnet' sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Introduktionskurs till svenskämnet	7,5 hp	U/G/VG

Poängregistrering av examinationen för delkursen 'Kommunikation genom olika medier' sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Kommunikation genom olika medier	7,5 hp	U/G/VG

Poängregistrering av examinationen för delkursen 'Skönlitteraturens betydelse för läsandet och skrivandet' sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Skönlitteraturens betydelse för läsandet och skrivandet	7,5 hp	U/G/VG

Poängregistrering av examinationen för delkursen 'Skrivandets form och innehåll' sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Skrivandets form och innehåll	7,5 hp	U/G/VG

## Kursvärdering

Kursen utvärderas dels i pingpong via en enkät, dels muntligt vid sista samlingen på varje delkurs. Resultaten sammanställs av kursansvarig och skickas till enheten för uppdragsutbildning.

## Övrigt

Denna utbildning är en uppdragsutbildning och får endast sökas av lärare inom Lärarlyftet II enligt förordningar (2007:222 och 2007:23) som reglerar Lärarlyftet. Den som söker till denna kurs utan godkännande av skolhuvudmannen är inte behörig att delta. Datorvana och tillgång till Internet krävs.

## Kurslitteratur

Se bilaga