

Tid	Onsdagen den 16 mars 2005 kl. 14.00
Plats	Mariedal, Fakultetsvillan
Närvarande	Krister Bjerklin, Anita Björklund, Christina Chaib, Susanne Hansson (handläggare), Thomas Kroksmark, Marie Larsson Linton (sekreterare), Bo Malmberg (tf Prodekanus), Peter Nilsson, Örjan Nilsson, Kurt Sandkuhl, Ghazi Shukur, Ingvar L Svensson, Olle Östklint
Ej närvarande	Kristina Artsberg, Anna Bärebring (studeranderepresentant), Benny Hjern (dekanus), Tomas Magnusson, Tommy Öberg (prodekanus),
1.	<p>1. Fastställande av föreliggande dagordning.</p> <p>Ärende 6.1 <i>Ansökan om forskarutbildningsämnen</i> tas upp före ärende 3 på dagordningen.</p> <p>Efter ovan angivna ändring fastställdes dagordningen.</p>
2.	<p>2. Val av justeringsperson att jämte ordföranden justera dagens protokoll.</p> <p>Fakultetsnämnden beslutar:</p> <p>att utse Kurt Sandkuhl att jämte ordförande justera dagens protokoll.</p>
3.	<p>3. Informationsärenden</p> <p>3.1 Inbjudan till rektor</p> <p>Rektor Thomas Andersson har bjudits in till Fakultetsnämndens möte den 25 maj 2005 kl. 14.00.</p> <p>Syftet med inbjudan är att informera om Fakultetsnämndens arbete samt att Fakultetsnämnden ska få veta mer om rektors visioner för Högskolan i Jönköping.</p>
4.	<p>4. Fråga om</p> <ul style="list-style-type: none"> - ämnesbenämning och inriktning för planerade anställningar som lektor, docent och professor samt - utseende av vetenskapligt sakkunniga för prövning av anställning eller befordran inom ramen för befintlig anställning inom vetenskapsområdet.
Bilaga 4.1	<p>4.1 Universitetslektor i reglerteknik, ING</p> <p>Skrivelse från ING, 2005-03-01, med hemställan, att Fakultetsnämnden fastställer ämnesbenämningen reglerteknik, med medföljande</p>

	<p>ämnesbeskrivning inför internbefordran av Adam Lagerberg till universitetslektor efter avslutad doktorsexamen.</p> <p>Ämnet är väletablerat vid landets tekniska högskolor varför prövning av ämnesbeteckningen är uppenbart obehövlig. Som ämnesbeskrivning föreslås följande (hämtat från Uppsala universitet):</p> <p><i>Ämnet regler teknik omfattar teori, metoder och teknik för studium av dynamiska system och deras styrning. Det allmänna reglerproblemet är att styra ett givet system för att uppnå ett givet syfte med hänsyn till störningar och olika tekniska begränsningar. Ämnet innefattar även modellerings- och estimeringsproblem för dynamiska system.</i></p> <p>Befordran/anställning förutsätts ske efter en sakkunnigprövning enligt det förenklade förfarande som fastställts av fakultetsnämnden. Vi anhåller att fakultetsnämnden som sakkunniga utser</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ann-Katrin Svensson, docent i pedagogik vid HLK - Örjan Nilsson, docent i fysik vid ING <p>Fakultetsnämnden beslutar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - att godkänna förslaget ovan.
	<p>4.2 Universitetslektor i litteraturvetenskap, HLK</p> <p>Skrivelse från HLK, 2004-03-17, med hemställan att Fakultetsnämnden godkänner ämnesbenämningen <i>litteraturvetenskap</i> med medföljande ämnesbeskrivning samt utser sakkunniga inför anställning av universitetslektor.</p> <p>Ämnesbeskrivning: <i>Litteraturvetenskap är ett grundläggande ämne inom humanistisk utbildning och forskningsområdet humaniora. Inom litteraturvetenskap studeras den litterära processen, dvs den litterära textens tillkomst, utformning, spridning, mottagande, verkan och värdering. Ämnets vetenskapliga bas utgörs av teoribildning kring och tillämpning av, exempelvis, filologisk, historisk-biografisk, strukturalistisk, nykritisk, litteratursociologisk eller receptionsanalytisk metod.</i></p> <p>HLK hemställer härmed om att fakultetsnämnden utser som sakkunniga följande två personer:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Extern sakkunnig: Claes-Göran Holmberg, Docent i litteraturvetenskap vid Lunds Universitet - Intern sakkunnig: Mari Ann Berg, FD, docent, M. Ed., universitetslektor i engelska med litterär inriktning <p>Fakultetsnämnden beslutade 2004-03-24:</p> <ul style="list-style-type: none"> - att godkänna ovan nämnda förslag från HLK. <p>Skrivelse från HLK, 2004-08-30, med hemställan att Fakultetsnämnden utser en ny extern</p>

Bilaga 4.2	<p>sakkunnig inför rekrytering av universitetslektor i litteraturvetenskap. Claes-Göran Holmberg, docent i litteraturvetenskap vid Lunds Universitet, avsäger sig uppdraget på grund av att han upplever sig ha hamnat i en jävsituation.</p> <p>Förslag på ny extern sakkunnig:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Per-Olof Erixon, dr. i litteraturvetenskap, docent i pedagogiskt arbete, Institutionen för estetiska ämnen, Umeå universitet. För mer information se: http://www.estet.umu.se/personal/per-olof.htm <p>Fakultetsnämndens presidium beslutar 2004-09-02:</p> <ul style="list-style-type: none"> - att godkänna förslaget ovan. <p>Skrivelse från HLK, 041116, med hemställan att en ny sakkunnig utses eftersom Per-Olof Erixon meddelat att han inte kan åta sig uppdraget. Motiven är att en av avhandlingarna är skriven på franska, vilket han inte behärskar, samt att anställningen är i litteraturvetenskap, vilket han inte anser sig ha kompetens i, då hans specialitet är litteraturdidaktik.</p> <p>HLK hemställer om att fakultetsnämnden som ny extern sakkunnig utser</p> <ul style="list-style-type: none"> - Birthe Sjöberg, docent i litteraturvetenskap, Litteraturvetenskapliga institutionen, Lunds Universitet. <p>Fakultetsnämnden beslutade, 2004-11-24:</p> <ul style="list-style-type: none"> - att godkänna förslaget ovan från HLK. <p>Sakkunnigutlåtande har inkommit till Fakultetsnämnden, 2005-03-08, från docent Birthe Sjöberg, Lunds universitet och docent Mari Ann Berg, HLK inför rekrytering av universitetslektor i ämnet litteraturvetenskap.</p> <p>Fakultetsnämnden beslutar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - att godkänna att prövning genomförts i enlighet med Fakultetsnämndens instruktion och tillämpningsföreskrifter.
Bilaga 4.3	<p>4.3 Universitetslektor i pedagogik med inriktning mot specialpedagogik, HLK</p> <p>Skrivelse från HLK, 2005-03-08, med hemställan att fakultetsnämnden utser sakkunniga inför anställning av universitetslektor i <i>pedagogik med inriktning mot specialpedagogik</i>.</p> <p>Ämnesbenämning och ämnesbeskrivning beslutades av Fakultetsnämnden under 2001 enligt följande:</p> <p><i>Ämnet är lärande om och för individer med särskilda behov och kompetenser.</i></p> <p>HLK förslår följande sakkunniga:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Tomas Kroksmark, professor i pedagogiskt arbete, HLK - Jerry Rosenqvist, professor i pedagogik med inriktning mot specialpedagogik, Malmö högskola <p>Fakultetsnämnden beslutar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - att godkänna förslaget ovan.
Bilaga 4.4	<p>4.4 Professor i pedagogik med inriktning mot specialpedagogik, HLK</p> <p>Skrivelse från HLK, 2005-03-11, med hemställan att fakultetsnämnden utser sakkunniga inför anställning av professor i <i>pedagogik med inriktning mot specialpedagogik</i>.</p> <p>Ämnesbenämning och ämnesbeskrivning beslutades av Fakultetsnämnden under 2001 enligt följande:</p> <p><i>Ämnet är lärande om och för individer med särskilda behov och kompetenser.</i></p> <p>HLK förslår följande sakkunniga:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jane Brodin, professor i barn- och ungdomsvetenskap, Lärarhögskolan i Stockholm. - Ingemar Emanuelsson, professor emeritus i specialpedagogik, Göteborgs universitet. - Jerry Rosenqvist, professor i pedagogik med inriktning mot specialpedagogik, Malmö högskola <p>Fakultetsnämnden beslutar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - att godkänna förslaget ovan.
Bilaga 4.5	<p>4.5 Historia, med inriktning mot historiedidaktik</p> <p>Skrivelse från HLK, 2005-03-10, med hemställan att Fakultetsnämnden godkänner ämnesbenämningen <i>historia, med inriktning mot historiedidaktik</i>, samt medföljande ämnesbeskrivning.</p> <p>Ämnesbeskrivning:</p> <p><i>Historia som akademisk disciplin beskriver och beforskar det mänskliga samhällets förändring i tid och rum. I en mera specifik och preciserad mening fokuserar det historiska perspektivet på förhållandet mellan förändring och kontinuitet, de historiska processernas tidsbundenhet samt på villkoren för hur historisk kunskap skapas, upplevs, används och förmedlas inom samhälle och undervisning. Därvid eftersträvas förklaring och förståelse utifrån såväl individuellt, strukturellt,</i></p>

	<p><i>genetiskt som genealogiskt perspektiv.</i></p> <p>Fakultetsnämnden beslutar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - att godkänna förslaget ovan.
Bilaga 4.6	<p>4.6 Assistant Professor in Business Administration focused on Corporate Finance</p> <p>JIBS are planning to recruit an Assistant Professor in Business Administration and therefore ask the Faculty Board (2005-03-01) to approve the subject name <i>Business Administration focused on Corporate Finance</i> which is an established subject name at Universities around the world.</p> <p>The department of Accounting and Finance at JIBS propose the following subject description: <i>Research in corporate finance deal with a wide array of finance issues - all looked at from a corporate perspective. Important topics are capital budgeting, investment processes, capital planning and management of assets and of risks (like credit risks and exposure risks) and venture capital financing.</i></p> <p>When we have received the applications for the assistant professor position in Business Administration a proposal for two special advisors will be submitted to the Faculty Board.</p> <p>Fakultetsnämnden beslutar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - att godkänna förslaget ovan.
5.	<p>5. Fråga om</p> <ul style="list-style-type: none"> - tillsättande av två externa sakkunniga inför docentprovning, samt - antagning av oavlönad docent.
6	<p>6. Fråga om</p> <ul style="list-style-type: none"> - huvudämne för kandidat- och magisterexamina i grundutbildningen, - huvudämne inom forskarutbildningen, samt - studieplaner inom forskarutbildningen.
	<p>6.1 Ansökan om forskarutbildningsämnen, HLK</p> <p>HLK har inkommit med en skrivelse, 041117, med hemställan att Fakultetsnämnden beslutar godkänna ämnena Historia med inriktning mot historiedidaktik, Lärande, Medie- och kommunikationsvetenskap, Pedagogik, Pedagogiskt arbete och Specialpedagogik som forskarutbildningsämnen vid HLK.</p> <p>HLK avser att med inspiration från Harvard University i USA starta en Graduate School under benämningen Lärande & Kommunikation / Learning & Communication. Avsikten är</p>

att skapa en flerdisciplinär forskarutbildning med en gemensam bas och ämnesmässiga inriktningar för avhandlingar. Den närmare uppläggningsen, som framgår av bilagan, är inspirerad av erfarenheter från av motsvarande forskarutbildning vid Harvard University.

I enlighet med fakultetsnämndens anvisningar söker vi om fastställande av forskarutbildningsämnen, dock med det uttryckliga förbehållet att dessa förverkligas inom ramen för den föreslagna Graduate School. Den närmare motiveringen utvecklas i bilagan.

Fakultetsnämnden beslutade 2004-11-24:

- att bordlägga ärendet, och
- att bjuda in en representant från HLK för att presentera förslaget vid nästa fakultetsnämndsmöte den 2 februari 2005.

Presidiet 2005-01-14

Professor Henning Johansson, VD för Högskolan för Lärande och Kommunikation, mötte Presidiet fredagen den 14 januari 2005 för att diskutera hans ansökan om att starta en Graduate School/forskarutbildning vid HLK.

Henning Johansson påpekade vid mötet att vad han främst ville att Fakultetsnämnden skulle göra var att ställa sig positiva till en Graduate School men ej godkänna de enskilda ämnena för vilka HLK ansökt om forskarutbildning.

2005-02-02

Fakultetsnämnden har som uppgift att besluta om ämnen i forskarutbildning och fastställa studieplanen för ämnet i fråga. Det ingår däremot inte i fakultetsnämndens uppgift att besluta om hur en högskola praktiskt organiserar sin forskarutbildning utöver det som framgår av studieplanen.

Fakultetsnämndens ledamöter är dock positiva till att HLK inrättar forskarutbildning i form av en Graduate School.

Fakultetsnämnden beslutar:

- att, på grund av oklarheter och ofullständigheter i ansökan, återremittera ärendet till de ämnesansvariga vid HLK och uppmana dem att inkomma med kompletteringar till ansökningarna om forskarutbildningsämnen, inför mötet den 16 mars 2005.

Bilaga 6.1

HLK har inkommit med en ny ansökan (2005-03-01) om forskarutbildningsämnen vid HLK.

Representanter för forskarutbildningsämnena inbjöds till det förberedande presidiummötet den 3 mars. Henning Johansson och Lars-Åke Engblom deltog i mötet. HLKs representanter inbjöds även till fakultetsnämndens möte den 16 mars.

Ämnena som föreslås bli forskarutbildningsämnen vid HLK är:

- Didaktik,
- Lärande,
- Medie- och kommunikationsvetenskap,
- Pedagogik,

- Pedagogiskt arbete,
- Specialpedagogik, samt
- Öppen ingång.

Vid mötet den 16 mars deltog representanter från HLK, Lars-Åke Engblom och Mohamed Chaib.

Representanterna från HLK hade till mötet tagit med sig:

- en erratalista,
- en lista med definitioner av de discipliner som ingår i forskarskolan, samt
- en korrekt, uppdaterad lista som beskriver lärarkompetensen inom ämnena.

I erratalistan kommenterades bl.a. att examensbenämningen ej skulle vara fil. lic/dr i *lärande och kommunikation med inriktning mot..* utan forskarskolan benämns *lärande och kommunikation* och examensbenämningen är fil. lic/dr i någon av de sex disciplinerna ovan.

Inlagan med *Definitioner av de discipliner som ingår i forskarskolan lärande och kommunikation* innehåller en uppdaterad lista av ämnesbenämningar enligt följande:

Didaktik är benämningen på ett forsknings och undervisningsområde som har undervisning; dess innehåll, metod och legitimitet som sitt objekt.

Lärande som vetenskaplig disciplin definierar studier av vad människan lär, hur och under vilka betingelser det sker. Det institutionella lärandet villkor utgör ett centralt tema inom området som dock även omfattar icke institutionella former av lärande.

Pedagogiskt arbete som disciplin tar sin utgångspunkt i pedagogisk handling; i den pedagogiska yrkesverksamhetens teori och praktik där dessa behandlas som förutsättningen för varandra. Forskningen i pedagogiskt arbete skall vara historisk, systematisk eller empirisk och utvecklas i förhållande till inomvetenskapliga innovationer och samhällets förändring – ur ett nationellt och internationellt perspektiv.

Pedagogik handlar om vetande och metoder som tillämpas inom uppfostran, undervisning och socialisation. Forskningen fokuserar på individuella, institutionella och samhälleliga förutsättningar för lärande hos barn, ungdomar och vuxna. Forskningen handlar också om utfall och konsekvenser av lärande hos individer och grupper inom barnomsorg, ungdomsskola och arbetslivet.

Specialpedagogik är en disciplin som studerar undervisning och lärande för individer med särskilda kompetenser som är i behov av särskilda pedagogiska stödåtgärder. Specialpedagogen förstärker också den pedagogiska

	<p>fokuseringen av forskning med anknytning till hur skola och samhälle kan utvecklas till miljöer för delaktighet och lärande där alla är inkluderade. Specialpedagogisk forskning träder in när den allmänna pedagogiken inte bedöms räcka till.</p> <p><i>Medie- och kommunikationsvetenskap</i> studerar den medierade kommunikationens institutionella och samhällseliga villkor, dess innehåll, uttrycksformer och produktionsprocesser samt dess betydelse för individ och samhälle. Disciplinen omfattar även offentlig kommunikation i en vidare mening, liksom praktiska applikationer i form av medieproduktion och planerad kommunikation.</p> <p>Öppen ingång diskuterades också vid mötet och ger HLK möjlighet att anta en doktorand utan att från början definiera vilken av disciplinerna ovan han/hon skall doktorera inom. Detta förfarande skall användas ytterst restriktivt.</p> <p>Vid mötet diskuterades även att studieplaner bör finnas för varje enskilt ämne. Detta är framför allt viktigt för <i>medie- och kommunikationsvetenskap</i>, då deras antagningskrav inte synliggörs i den nuvarande skrivningen.</p> <p>Fakultetsnämnden beslutar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - att godkänna och inrätta didaktik, lärande, pedagogiskt arbete, pedagogik samt medie- och kommunikationsvetenskap som forskarutbildningsämnen vid HLK, - att inrätta forskarutbildning i specialpedagogik villkorat att en heltidsprofessor i ämnet specialpedagogik/pedagogik med inriktning mot specialpedagogik anställs, - att fakultetsnämnden förbehåller sig rätten att ompröva beslutet angående specialpedagogik om rekrytering ej skett inom två år. - att öppen ingång skall användas ytterst restriktivt, - att studieplaner för respektive ämne kan beslutas av presidiet, samt - att ämnesbenämningarna och beskrivningarna ovan ersätter de befintliga beskrivningar som tidigare beslutats av fakultetsnämnden.
7.	7. Framställan om framläggande av avhandling för doktors- eller licentiatexamen samt utseende av fakultetsopponent, betygsnämnd och ordförande vid disputationen.
Bilaga 7.1	<p>7.1 Anna Blombäck's doctoral thesis defense</p> <p>Anna Blombäck holder of a master's degree, is now in the process of concluding her doctoral thesis entitled <i>Supplier brand image, a catalyst for choice - Expanding the B2B brand discourse by studying the role corporate brand image plays in the selection of subcontractors</i>. She is planning to defend his</p>

	<p>dissertation on Friday, 17 June 2005.</p> <p>At her final seminar on Thursday, 10 December 2004, Professor Thomas Ritter from Copenhagen Business School acted as opponent. Thomas Ritter's report on the dissertation is attached. Anna's manuscript is in the final stages of being amended according to the suggestions raised at the final seminar. The manuscript is also being checked for language issues.</p> <p>In the light of the above, the department of EMM proposes that the Research Committee and the Faculty Board approve:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anna Blombäck defending her doctoral thesis <i>Supplier brand image, a catalyst for choice - Expanding the B2B brand discourse by studying the role corporate brand image plays in the selection of subcontractors</i>, on Friday, 17 June 2005. - Peter Naudé, Professor of Marketing, School of Management, University of Bath as faculty opponent. - Helén Anderson, Professor of Marketing, Jönköping International Business School, Lars-Åke Engblom, Professor of Media and Communications, Högskolan för lärande och kommunikation i Jönköping, as members of the examining committee. A third person is approached but has not yet answered. We therefore ask that the decision concerning the third person of the examining committee be taken in the preceding committee. - Professor Björn Axelsson, Professor of Marketing, Stockholm School of Economics, to act as chairman during the dissertation. <p>Fakultetsnämnden beslutar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - att godkänna förslaget ovan vad gäller fakultetsopponent och intern medlem i betygsnämnden, och - att uppmana IHH att inkomma med två nya namn till betygsnämnden eftersom majoriteten av ledamöterna i denna skall vara externa och båda de föreslagna ledamöterna ovan är interna.
8	8. Övriga frågor
	<p>8.1 Anställning och befordran av disputerade lärare och forskare</p> <p>Fakultetsnämnden vid HJ har utvecklat <i>Bestämmelser för värdering av pedagogisk meritering</i> som utsedda sakkunniga ska ta hänsyn till och använda som mall vid sakkunnigprövning. Flera inkomna sakkunnigutlåtande visar dock att ytterligare riktlinjer krävs även vad gäller bedömning av vetenskaplig meritering.</p> <p>Bilaga 4.11 innehåller en kombination av våra bestämmelser och Lunds bedömningsgrunder vid sakkunnigprövning.</p> <p>Fakultetsnämnden beslutade 2004-03-24:</p>

- att uppdra åt Presidiet att komplettera *Bestämmelser för värdering av pedagogisk meritering* med *Bestämmelser för värdering av vetenskaplig meritering*.

Fakultetsnämndens presidium beslutade 2004-04-22:

- att uppdra år Marie Larsson Linton och Susanne Hansson att utarbeta ett förslag som presenteras för Presidiet vid nästa möte den 13 maj, då slutredigering skall genomföras inför mötet med Fakultetsnämnden den 26 maj.

Fakultetsnämnden beslutade 2004-05-26:

- att alla ledamöter ges möjlighet att inkomma med synpunkter till Susanne Hansson, susanne.hansson@ihh.hj.se, senast den 30 augusti, inför mötet den 29 september 2004.

Senaste versionen av dokumentet återfinns som bilaga 8.1.

Fakultetsnämnden beslutar 2004-09-29:

- att Fakultetsnämndens ledamöter kan inkomma med synpunkter på förslaget till Susanne Hansson, susanne.hansson@ihh.hj.se, fram till och med den 5 november 2004, samt
- att skrivelsen fastställs vid mötet den 24 november.

Senaste versionen av riktlinjerna bifogas ärendet.

Fakultetsnämnden beslutade 2004-11-24:

- att skicka förslaget på remiss till fackhögskolorna innan beslut tas i fakultetsnämnden den 2 februari 2005. Remissvaren skall vara fakultetsnämndens sekretariat (Susanne Hansson) tillhanda senast den 24 januari 2005.

Kommentarer från de fyra fackhögskolorna presenteras vid mötet den 2 februari 2005.

Fakultetsnämnden beslutade 2005-02-02:

- att bifoga den reviderade skrivelsen till protokollet och ge fackhögskolorna en sista möjlighet att kommentera riktlinjerna innan de fastställs vid fakultetsnämndens möte den 16 mars 2005, samt
- att riktlinjerna därefter skall översättas till engelska.

Bilaga 8.1

Presidiet diskuterade vid sitt möte den 3 mars att titeln på dokumentet var missvisande eftersom det egentligen ej innehåller riktlinjer utan hjälpmedel för sakkunniga och arbetsökande. Det är en checklista på vad man kan ta upp i sin ansökan inte vad man ska ta upp.

Fakultetens medlemmar har uppmanats att komma in med förslag till ändringar.

Fakultetsnämnden beslutar:

	<ul style="list-style-type: none"> - att bordlägga ärendet tills vidare och hänvisa till det dokument som tidigare beslutats av fakultetsnämnden, med titeln <i>Värdering av pedagogisk meritering</i>.
	<p>8.2 Fakultetskonferensen 2005</p> <p>Presidiet föreslår att 2005 års Fakultetskonferens äger rum den 7-8 april och planerar att starta diskussionen om tema vid Fakultetsnämndens nästa möte den 26 maj 2004.</p> <p>Ett förslag till tema diskuterades under mötet: <i>Den nya forskarutbildningen</i></p> <p>Presidiet föreslår vidare att föreläsare skall vara bokade och dagordning för konferensen vara utskickad innan årsskiftet.</p> <p>Fakultetsnämnden beslutar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - att 2005 års Fakultetskonferens, som äger rum den 7-8 april, får temat <i>Den nya forskarutbildningen</i>, - att nämndens ledamöter får i uppdrag att börja fundera kring namn på intressanta föreläsare inför mötet i september, samt - att inbjudan till och dagordning för konferensen skall vara utskickad innan årsskiftet. <p>Fakultetsnämnden diskuterade olika förslag om vad som kan tolkas in i titeln <i>Den nya forskarutbildningen</i>. T.ex. hur olika universitet runt om i Europa anpassat sig, eller inte anpassat sig till Bolognaprocessen. Vidare funderade ledamöterna kring vilken kunskapssyn som ligger bakom processen.</p> <p>Fakultetsnämnden beslutar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - att fortsätta arbetet med Fakultetskonferensen genom att börja ta kontakt med möjliga huvudtalare. På förslag finns bl.a. Thomas Östros, Karin Johannisson och en holländska forskare som vid en konferens talade om anpassning respektive brist på anpassning till Bolognaprocessen. Benny Hjern fick i uppdrag att ta en första kontakt med de potentiella talarna. <p>Bilaga 8.2 innehåller en artikel skriven av en av de påtänkta talarna till fakultetskonferensen,</p> <p>Fakultetsnämnden beslutade 2004-11-24:</p> <ul style="list-style-type: none"> - att uppdra åt Christina Chaib, Marie Larsson Linton och Susanne Hansson att utforma ett förslag till diskussionsämne för Dr. Christine Teelken, Nijmegen universitet, och bjuda in henne som en av två huvudtalare vid konferensen, samt - att uppdra åt dekanus, Benny Hjern, att fortsätta sina försök att kontakta utbildningsminister Leif Pagrotsky och bjuda in honom till fakultetskonferensen och till Högskolan i Jönköping. <p>Fakultetsnämnden beslutade 2005-02-02:</p> <p>En inbjudan har utgått till Dr. Christine Teelken och arbetet med att engagera ytterligare en talare fortskrider.</p> <p>Fakultetsnämnden beslutar:</p>

	- att inbjuda två talare som behandlar Bologna Processen till torsdagen den 7 april och att bjuda in rektor Thomas Andersson till fredagen den 8 april.
	Nästa möte med Fakultetsnämnden äger rum onsdagen den 25 maj 2005 kl 14.00 i Fakultetsvillan på Munksjöområdet.

Susanne Hansson

Justerat enligt till originalet bifogad e-post

Marie Larsson Linton
Sekreterare

Bo Malmberg
Prodekanus